

**ПОРТФОЛІО**  
**вчителя географії**  
**НВК «Іванівський ЗНЗ І-ІІІ ст. ДНЗ»**

**Гуменюк**  
**Руслани**  
**Михайлівни**





- **Освіта:** Вища, Тернопільський педагогічний інститут
- **Спеціальність за дипломом:** вчитель географії і біології
- **Стаж педагогічної роботи:** 22 роки
- **Місце роботи:** Іванівська ЗОШ І-ІІІ ст.
- **Посада:** вчитель географії
- **Результати попередньої атестації:** вища категорія 2011 рік





**Життєве кредо:**  
*“Життя – це  
свято,  
тільки від тебе  
залежить  
вміння розділити  
його з тими,  
хто тебе оточує”*

**Педагогічне кредо:**  
*“Навчати та  
виховувати так,  
щоб у кожному  
дитячому серці  
запалити вогник  
пізнання,  
мислення, добра”*



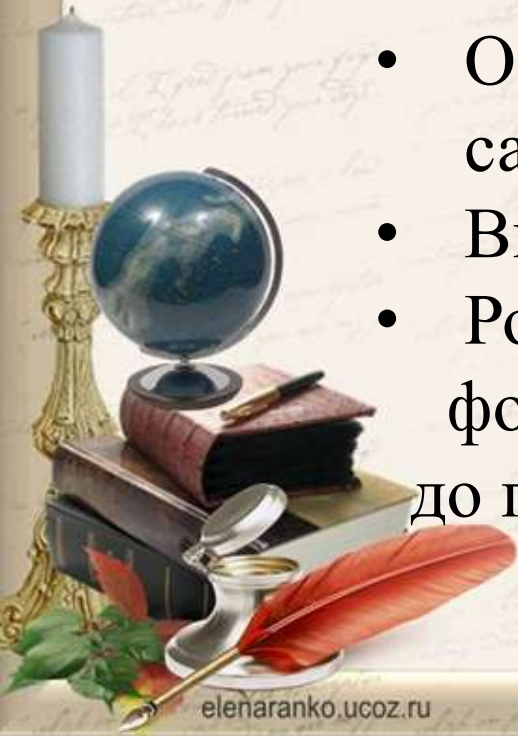
# Проблема над якою працюю

«Використання  
інтерактивних  
технологій навчання  
при вивченні географії»



# Основними завданнями для реалізації своєї проблеми вважаю:

- Підвищення якості та рівня знань учнів.
- Залучення до науково-дослідної роботи ( участь у конкурсах, предметних олімпіадах, проектах).
- Підвищення інтересу до предмету.
- Основним джерелом навчання стає інтерес самого учня до знань.
- Виховання в учнів любові до рідного краю
- Розвиток креативного мислення, формування пізнавального інтересу до географії.



# Поставлені завдання реалізую так:

- Розвиваю та формую творчі здібності школярів їх здатність до самостійної роботи.
- Закладаю навички роботи з різними інформаційними джерелами.
- Привчаю до групової роботи.
- Стимулюю інтерес до поглибленого вивчення географії, розуміння її сучасних проблем і шляхів їх вирішення.
- Виховую товариську, відповідальність за доручену справу.

# Інтерактивні методи на уроках географії



- мікрофон
- мозковий штурм
- коло ідей
- ажурна пилка
- незакінчене речення
- акваріум
- робота в групах
- інтерактивні ігри



# Мікрофон





# Робота в группах



# Нетрадиційні уроки



урок-конференція



урок у формі рольової гри



урок-диспут



урок-мандрівка

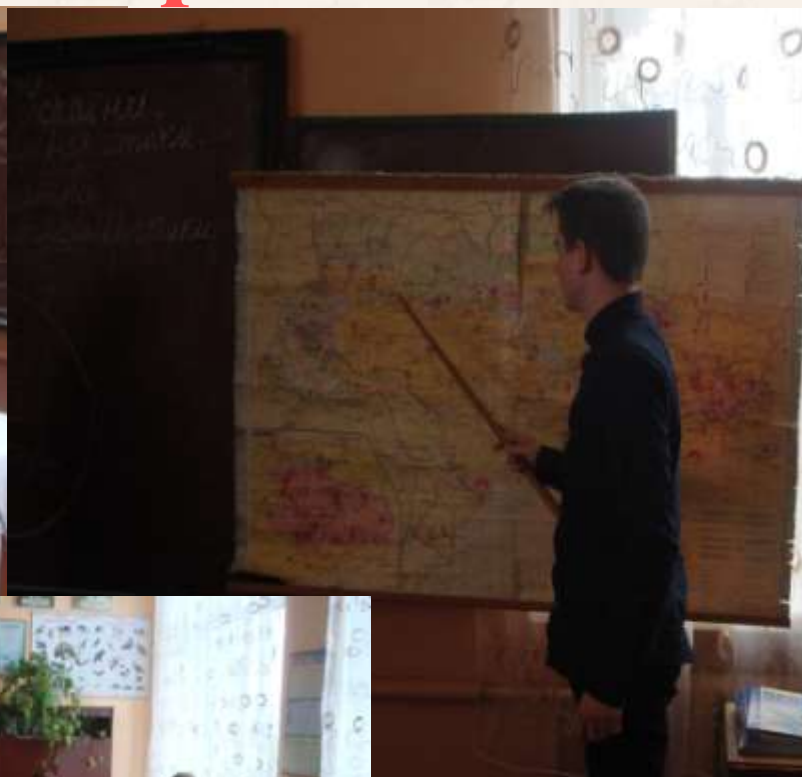


урок-проект

# Урок мандрівка



# Урок на тему: «Электроэнергетика»



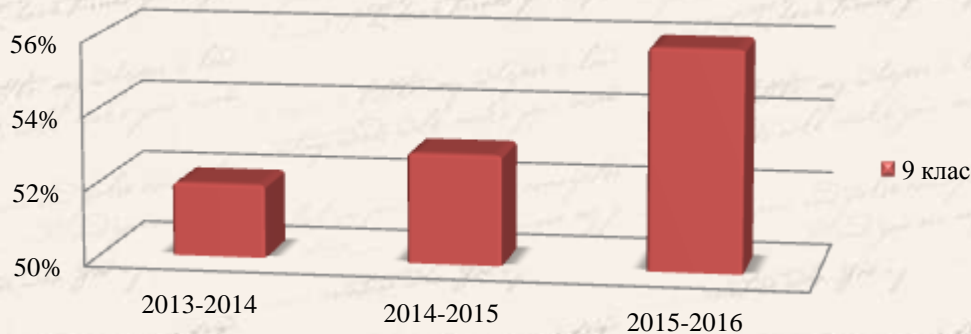
# Урок рольова гра «Степова зона України»



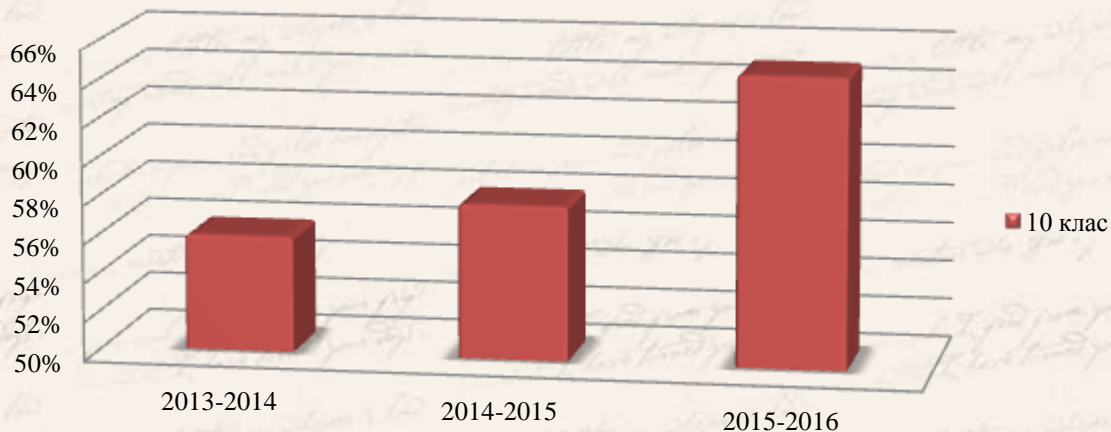
# Діаграма показника якості успішності учнів 9 і 10 класу за останні 3 навчальні роки



## 9 клас



## 10 клас



# Ділова гра-саміт «Європа – наш спільний дім»



# Тематичний вечір “Доля вченого в долі України”





# Кулінарна мандрівка Євросоюзом



# Екскурсії, туристичні походи



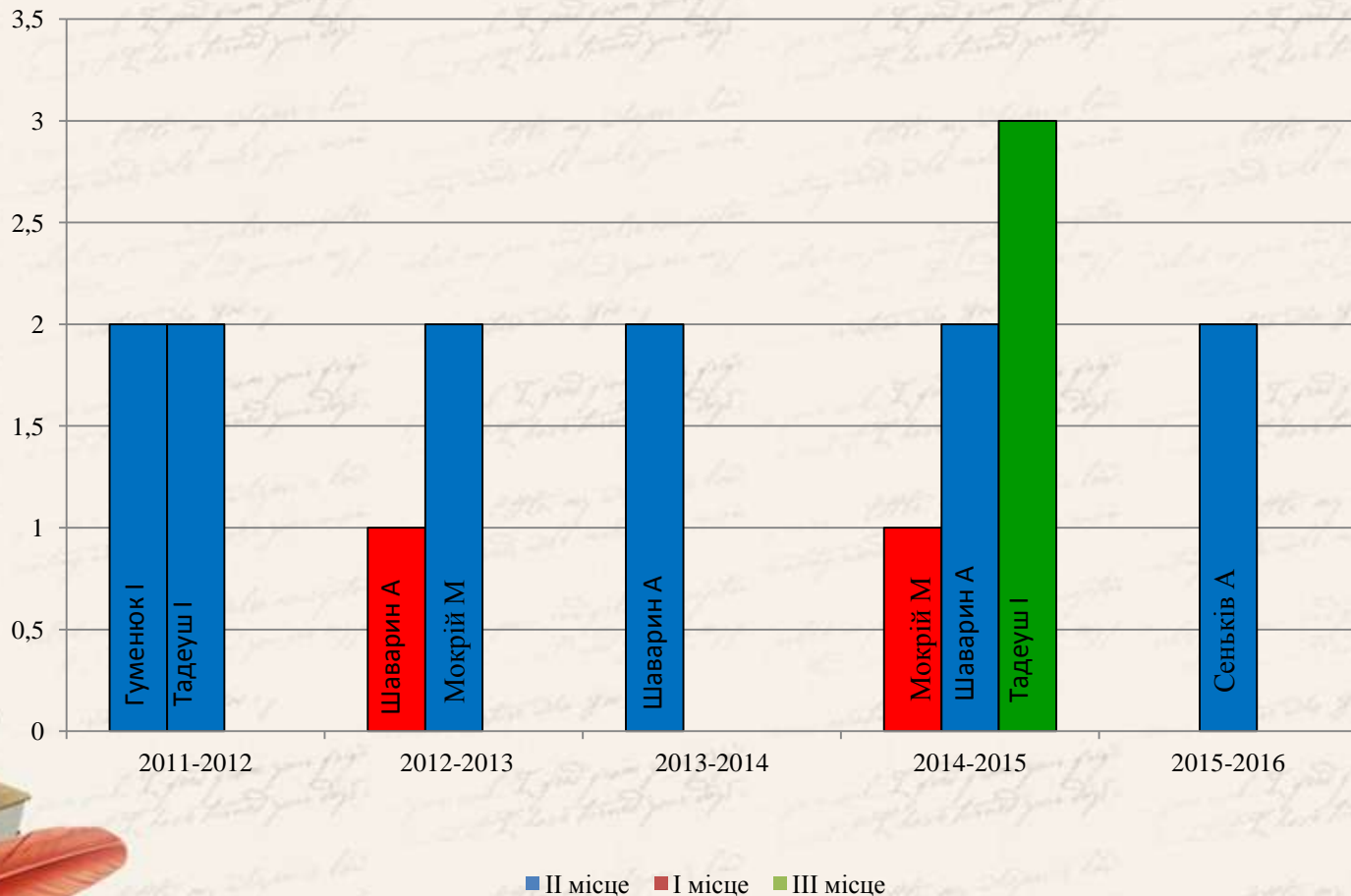
# Географічний майданчик



# Кабінет географії



# Результати досягнення учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад





**Результати III етапу  
Всеукраїнської олімпіади  
з економіки**

**Мокрій Марія  
учениця 11 класу  
3 місце**

***Диплом III ступеня***



# Участь в конкурсі вчитель року у номінації «Географія»



# Участь у районних методоб'єднаннях вчителів географії.

- ❖ Використання інтерактивних технологій навчання в процесі вивчення географії






# Видавнича діяльність




# Мої досягнення





Отже, організовуючи роботу таким чином, я не тільки досягаю високої пізнавальної активності всіх учнів класу, а формую в школярів мислення, розвиваю їх творчі здібності, збагачую словниковий запас, утверджую активну життєву позицію через вміння довести свою думку, виховую інтелектуально розвинену особистість – громадянина України.



- 
- ✓ **Головний вихователь – життя.**
  - ✓ **Основний вихователь – родина.**
  - ✓ **Справа вчителя – пов'язати перше з другим і додати щось від себе.**

**Дякую за увагу!**

