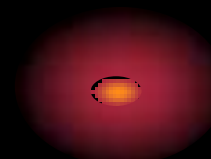
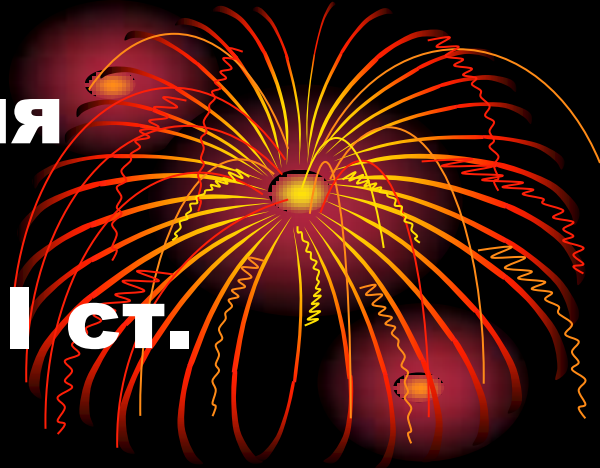


**З досвіду роботи вчителя  
початкових класів  
Підволочиської ЗОШ І-ІІІ ст.**



**Паляниці Галини Василівни  
Хто опановує нове, плекаючи  
старе, той може справжнім  
вчителем.**

# Візитна картка

**Паляниця Галина Василівна**

**06.08.1970 р.**

***Освіта:* вища**

**Володимир-Волинське педагогічне  
училище 1989 р.**

**Тернопільський національний  
педагогічний університет ім. В. Гнатюка**

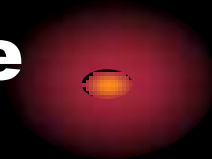
***Спеціальність за дипломом:***

**початкове навчання, вихователь ГПД**

***Кваліфікація:***

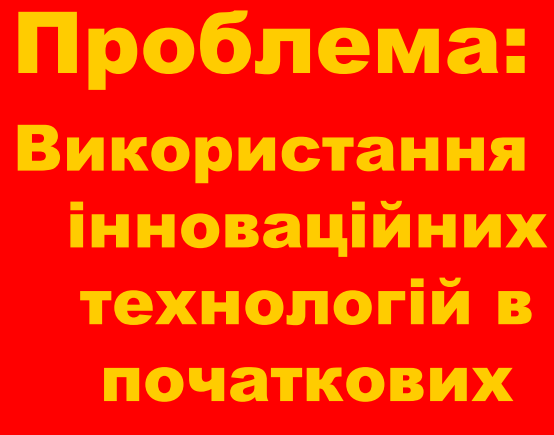
**вища категорія**

***Стаж роботи:* 27 років**



## **Кредо:**

**Любити свого учня  
всьяким:  
талановитим чи  
не дуже, веселим,  
чи сумним,  
спокійним, чи  
непосидючим...  
Спілкуватися з  
ним, навчати і  
радіти, бо учень –  
це свято, яке  
триває до  
Принцип:  
ти є з ним.  
Не змушувати, а  
зацікавлювати.**

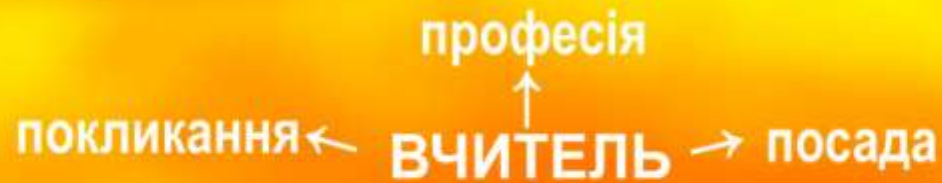


**Проблема:  
Використання  
інноваційних  
технологій в  
початкових  
класах.**

## **Девіз:**

**Будь як фонтан,  
що  
переливається  
через край, а не  
як резервуар, що  
містить все одну  
й ту саму ж воду.**

Вчитель починається з любові, а любов виростає з дитинства. Свою діяльність спрямовую на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем і учнем.  
Для мене:



Що їх об'єднує?  
Любов до дітей.  
Знайти ключик до кожної дитини - то мудрість учителя.



# До знань ведуть 3 шляхи



**дослідники**

**казкарі**

**винахідники**



**пізнайки**

**всезнайки**

**мудрагелі**

**Зерна педагогічної творчості**

Капогрфія  
(навмисно помилкове читання)

Пошукові знання  
(проекти),  
евристичні бесіди

Вправи  
творчого  
характеру

Модульне  
навчання

Використання ігрового  
матеріалу, казкових  
сюжетів, героїв

Різноманітні  
форми уроків  
(урок-гра, КВН,  
змагання, пісня,  
вікторина, ток-шоу,  
телегра, екскурсія)

Нетрадиційні форми  
домашніх завдань

Приєм складанки  
лінгвістичних казок

Римована і  
малюноква  
асоціації

Розвиток  
асоціативного  
мислення



**Підготовча робота до  
сприймання тексту**



**Вправи на розвиток  
логічного мислення**



**Вправи на розвиток  
творчих здібностей**



**Розвиток пізнавального  
інтересу на уроках  
читання**

**У студії  
"Юних  
дикторів"**

**Фрагменти  
попередньої  
передачі**

**Оціни  
себе**

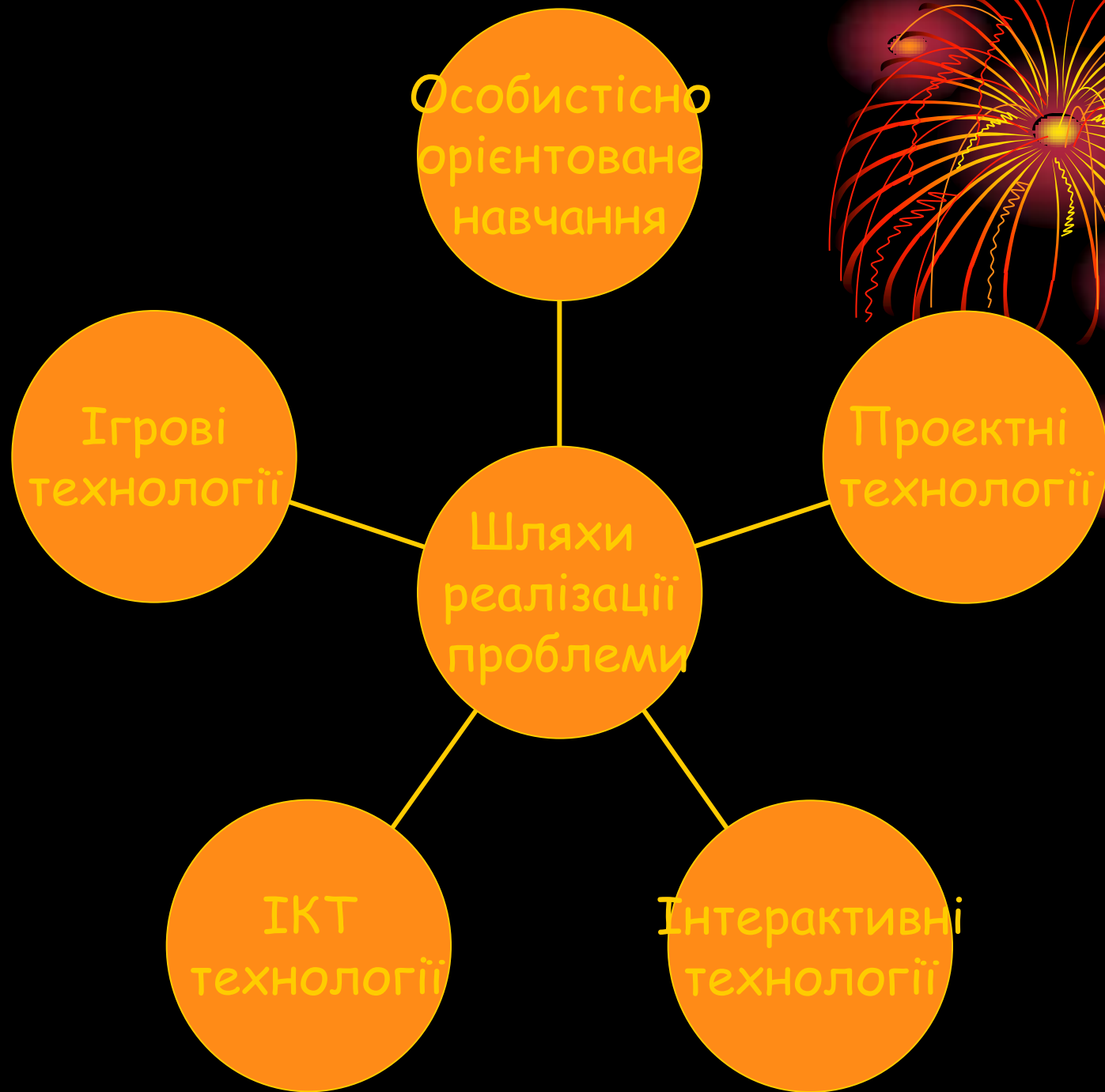
**Шкільний екран**

**Пряме  
включення**

**Рекламна  
пауза**

**Новинки  
з гарячих  
точок**







Завдання  
для розвитку  
креативного  
мислення



Мислити  
"від  
протилежного"

Відходити  
від  
стандартів

Логічно  
мислити

Сприймати  
ситуації  
новизни,  
невизначеності

Знаходити  
варіанти,  
способи

# Робота з ІКТ

## Крісло автора

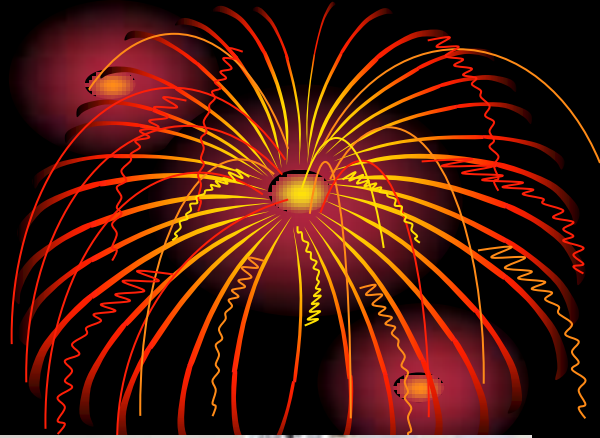


## Робота в парах





**Участь в обласних  
семінарах**



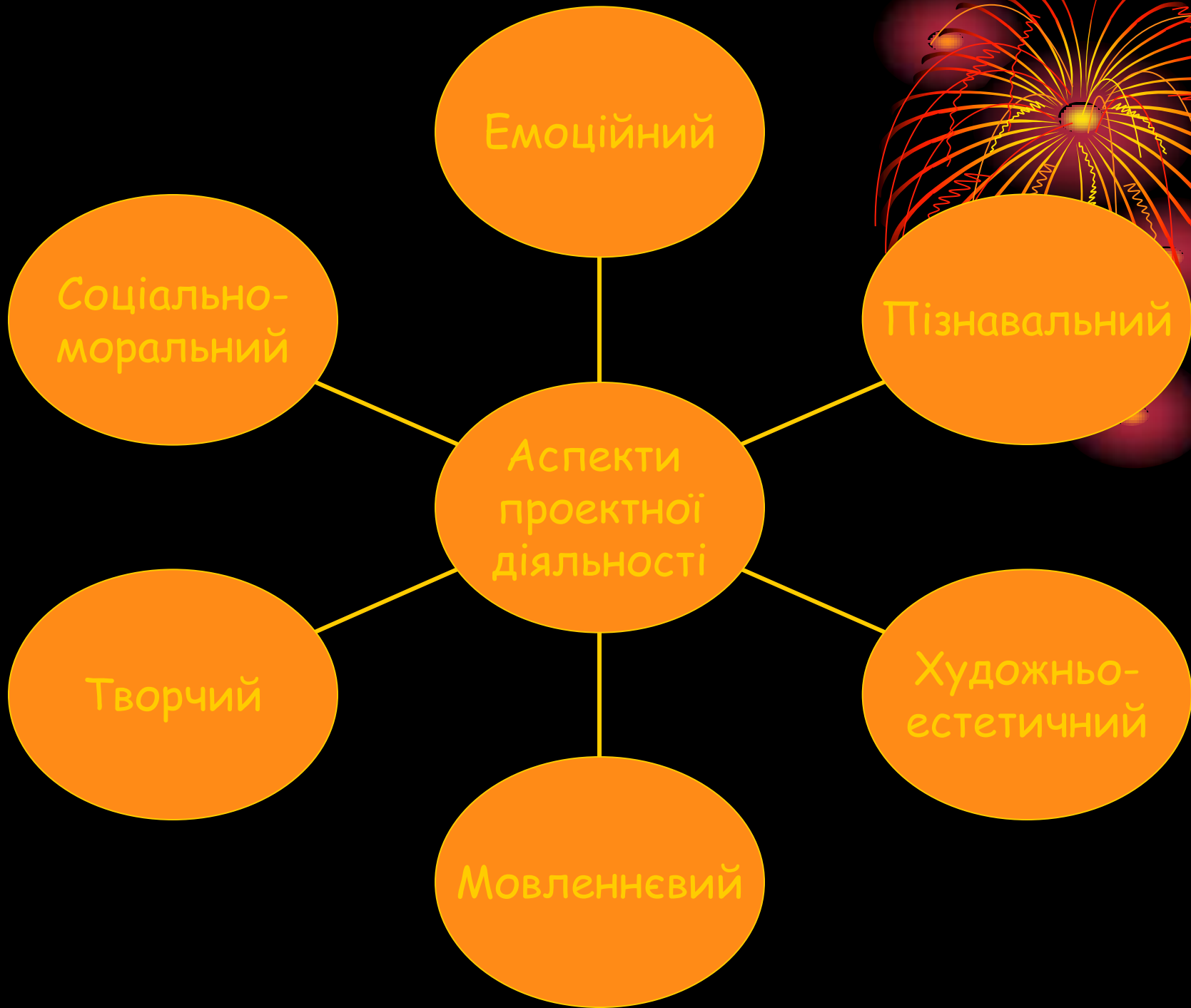
# Наші

# проекти

• 200-річчя Т. Г.  
Шевченка

• Очистимо  
джерело





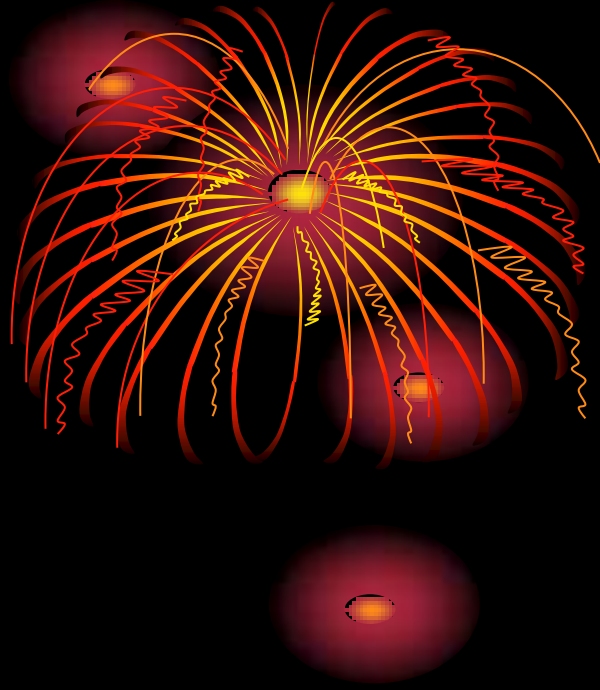


# ЕККУРСИИ





# Пам'ятаємо героїв



# Марка

# одаж



# ші свята



# **P.S.** Коли радіють дитячі душі



**Зроби комплімент**



**Квітка добрих вчинків**



**Гора оцінювання**

# Дитячі роботи







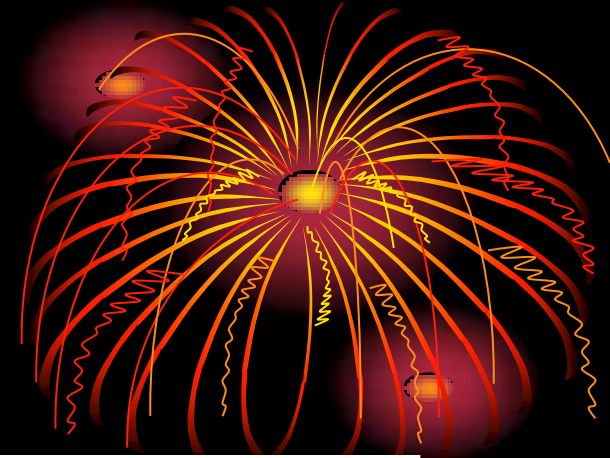








# Правила педагогічної майстерності



**Переймайте  
прийоми  
Я. Корчака**

**Будуйте  
партнерські  
довірливі  
стосунки як  
Амонашвілі**

**Черпайте велику  
любов до дітей у  
В.  
Сухомлинського**

**Запалюйте вогонь  
цікавості,  
радості, надій**

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

- ***БАЖАЮ УСПІХУ***
- ***УСІМ!***

