



Презентація досвіду роботи

**Турчин Тетяни
Дмитрівни**

*вчителя трудового навчання
Скалатської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Підволочиського району
тернопільської області*

Моє життєве

кредо:

*“ЯКЩО ВИ УСПІШНО
ОБЕРЕТЕ ПРАЦЮ І ВКЛАДЕТЕ
В НЕЇ ВСЮ СВОЮ ДУШУ,
ТО ЩАСТЯ ВАС ВІДНАЙДЕ.”*

К. УШИНСЬКИЙ

Загальні відомості

Прізвище, ім'я, по батькові *Турчин Тетяна Дмитрівна*
Дата народження *26.04.1970р.*
Освіта *вища*
Який навчальний заклад закінчила: *Тернопільський
приладобудівний інститут (1993р.),
ТДПІ (1996р.)*
Спеціальність за дипломом: *трудове навчання*
Кваліфікація за дипломом: *учитель трудового навчання і
загально-технічних дисциплін*
Посада: *учитель трудового навчання та основ здоров'я*
Кваліфікаційна категорія: *вища категорія*
Місце роботи : *Скалатська загальноосвітня школа I-III ст*
Стаж роботи: *педагогічний - 22р.*
Курси підвищення кваліфікації: *з 10.08. - 08.10.2015р. вчителів
трудового навчання та основ здоров'я*

Турчин Т.Д.



Моя педагогічна проблема:

“ Підвищення ефективності навчання учнів через впровадження інтерактивних технологій на уроках трудового навчання. ”



“ Мікрофон ”

“ Акваріум ”

***Інтерактивні
технології
навчання***

**“ Рольові
ігри ”**

**Метод
проектів**

**“ Розумовий
штурм ”**

Турчин Т.Д.

“ Акваріум ”

- **Форма діалогу, коли учням пропонують обговорити проблему**

“ перед обличчям громадськості ”. Мала група вибирає того, кому може довірити вести діалог з проблеми. Іноді може бути кілька охочих.

Решта учнів виступає у ролі глядачів.

- **Можливість побачити своїх однолітків збоку, тобто побачити, як вони спілкуються; як реагують на чужі думки; як аргументують свою думку.**



“ Мікрофон ”

- Різновид загально групового обговорення, дає можливість кожному сказати щось швидко (не більше, ніж 0,5 -1 хв.) , по черзі, відповідаючи на запитання або висловлюючи свою думку чи позицію.
- Відповіді не коментуються і не оцінюються.



Рольова гра

- Мета рольової гри – визначити ставлення до конкретної життєвої ситуації, набути досвіду шляхом гри, допомогти навчитися через досвід та почуття.
- Учасникам пропонується “ зіграти ” іншу людину або “ розіграти ” певну проблемну ситуацію.
- Сприяють розвитку навичок критичного мислення, комунікативних навичок, навичок розв’язання проблем, відпрацювання різних варіантів поведінки в проблемних ситуаціях, вихованню розуміння, співчуття до інших людей.



Метод проектів

- Зорієнтований на самостійну діяльність учнів, яка реалізується як в індивідуальній, так і в парній, груповій діяльності, що завжди передбачає розв'язання проблеми.
- Проектна діяльність включає 4 етапи: організаційно – підготовчий, конструкторський, технологічний, заключний.
- Кінцевим результатом є виготовлення виробу.



Розумовий штурм

- Мета в тому, щоб зібрати якомога більше ідей щодо проблеми від усіх учнів протягом обмеженого періоду часу.
- Передбачається обговорення, критика, оцінка думок та висловлювань.
- Необхідно заохочувати всіх до висування якомога більшої кількості ідей. Варто підтримувати навіть фантастичні ідеї.
- Завдання полягає в тому, щоб поділитися своїм фактом і самому отримати інформацію від іншого учня.



Виставка творчих робіт учнів



Турчин Т.Д.

Моя виховна робота в школі



Турчин Т.Д.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ МОЄЇ РОБОТИ



Рейтинг учнів Скалатської школи серед ЗОШ І-ІІІ ступенів Підволочиського району

2011 рік – Гітель Д. 8-А клас (I місце);

2012 рік – Гітель Д. 9-А клас (III місце);

2015 рік - Фафруник А. 11 кл.(I місце).

**Для того, щоб люди знаходили щастя
в своїй роботі,
необхідні три умови :
робота повинна бути їм під силу, вона
не повинна бути виснажливою і її
обов'язково повинен супроводжувати
успіх .**

**Тож бажаю Вам сили , терпіння та
успіхів у всіх Ваших починаннях.**

Турчин Т.Д.