

# *З досвіду роботи вчителя математики Коцїї Оксани Володимирівни*

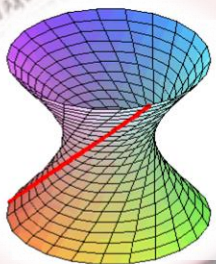
- ✓ *Дата народження: 16.09.1974 р.*
- ✓ *Освіта: вища, Львівський національний університет ім. Івана Франка*
- ✓ *Стаж роботи: 16 років*
- ✓ *Місце роботи: Скориківська ЗОШ I-III ступенів Підволочиського району*
- ✓ *Посада: вчитель математики*
- ✓ *Категорія: спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії*
- ✓ *Спеціальність за дипломом: Фізик, Викладач*
- ✓ *Курси підвищення кваліфікації:  
2011 рік*



# Є професія на світі – серце віддавати дітям

*Учительською стежкою іду...  
Немов зірки, дитячі очі сяють.  
Як хочеться їм дати доброту,  
Відкрити світ, якого ще не знають...  
Навчити віри проб і помилок,  
Щоб всі вони назавжди зрозуміли,  
Що кожен день, що кожен новий крок  
Тіло є майбутнє віри, правди, сили!*

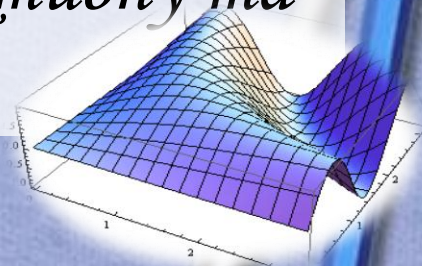




# *Педагогічна проблема*

## *Організація самостійної роботи на уроках математики*

*Новаційна значущість пропонованого досвіду полягає в тому, що, враховуючи вимоги до розвитку системи освіти, а саме – впровадження ефективних інновацій у традиційну класно-урочну систему – я використовую на уроках активну та інтерактивну моделі навчання*

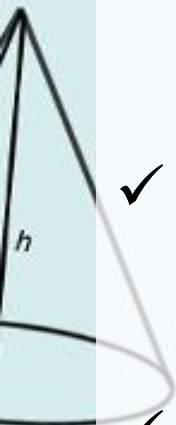


2 + 2 = ?



# *В ході роботи над даною проблемою мною були окреслені основні завдання:*

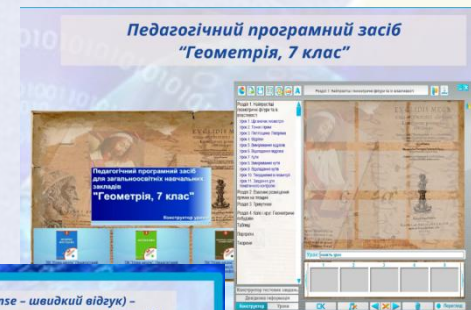
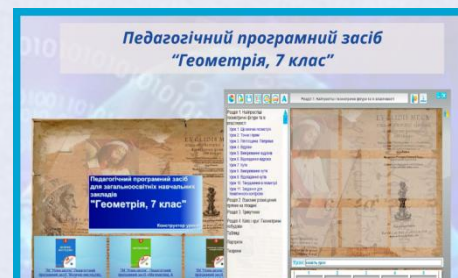
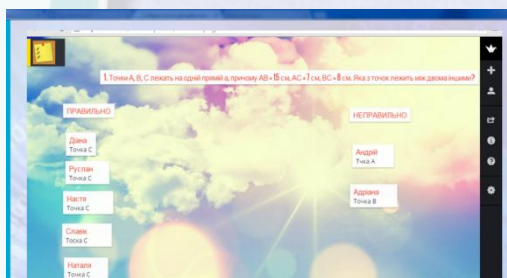
- ✓ *здійснити діагностику індивідуальних реальних навчальних можливостей учнів;*
- ✓ *використовувати на різних етапах вивчення матеріалу різних форм організації занять, що відповідають віковим та індивідуальним особливостям учнів конкретного класу;*
- ✓ *систематично включати учнів до творчої самостійної роботи, встановити доцільне співвідношення різних форм організації навчальної діяльності учнів;*
- ✓ *розробити систему завдань для самостійної роботи учнів;*
- ✓ *доцільно поєднувати традиційні і новітні технології навчання*



# Використання ІКТ у самотійній роботі



- ✓ **Паке́т динамічної геометрії DG**
- ✓ **Паке́т AV Математика + 1.0**
- ✓ **Програма для створення презентацій PowerPoint для уроків**
- ✓ **ППЗ "Алгебра 9", "Геометрія 9", "Алгебра 11", "Геометрія 11"**
- ✓ **Електронні навчальні комплекси з алгебри та геометрії для 10-11 класів**
- ✓ **ППЗ з геометрії для 7 класу**
- ✓ **ПМК з математики навчального призначення для 5,6 класів**
- ✓ **Програма для тестової перевірки знань з геометрії для 7 класу**



QR-код (від англ. quick response – швидкий відзук) – матричний код (двоірний штрих-код), розроблений і представлений японською компанією "Denso-Wave" у 1994 р. Основа перевага QR-коду – це легке розпізнавання скануючим непрофесійним обладнанням (зокрема фотокамерою мобільного телефону), що уможливило використання в торгівлі, рекламі, логістиці.



# Способи перевірки робіт



Самоперевірка

Перевірка  
вчителем



Розшифрування  
слів

Взаємоперевірка

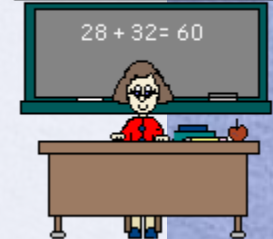
Допомога  
консультантів





# Короткочасні форми самоїїної роботи

Aa Bb Cc Dd Ee Ff



математичне  
лото

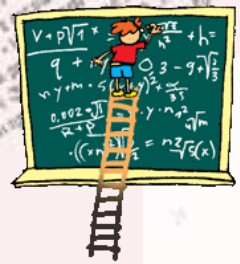


математичний  
диктант

“хрестики-нулики”

бліц-тест

математична  
естафета



# Робота з обдарованими учнями

- ✓ підготовка учнів до шкільних та районних олімпіад
- ✓ залучення учнів до участі в міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру"
- ✓ залучення учнів до участі у всеукраїнській предметній олімпіаді «Олімпус» для учнів 4-11 класів

## II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики

2011- 2012 н.р.: Слівінський Ігор – учень 6 класу (I місце), Простяк Руслан – учень 8 класу (III місце), Шпак Софія – учениця 9 класу (II місце)

2012- 2013 н.р.: Слівінський Ігор – учень 7 класу (II місце)

2013- 2014 н.р.: Слівінський Ігор – учень 8 класу (III місце)

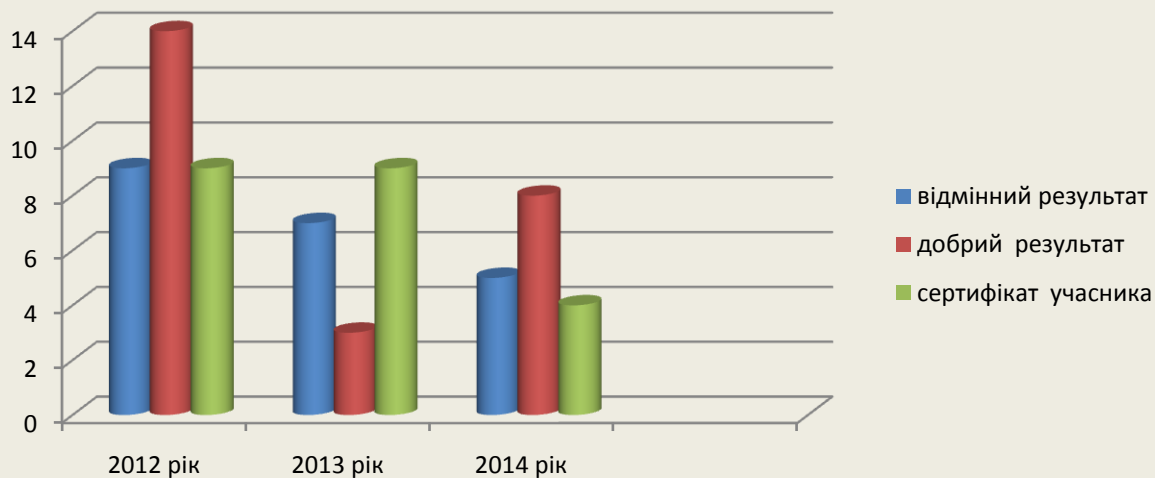
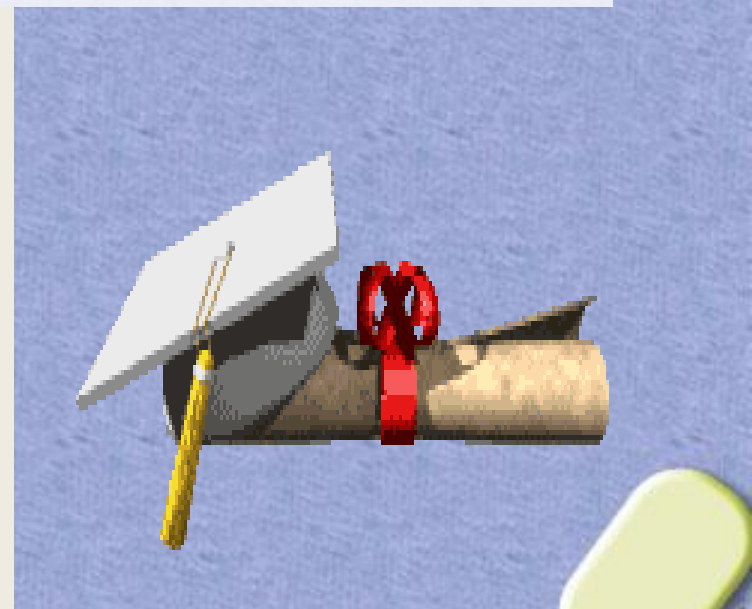
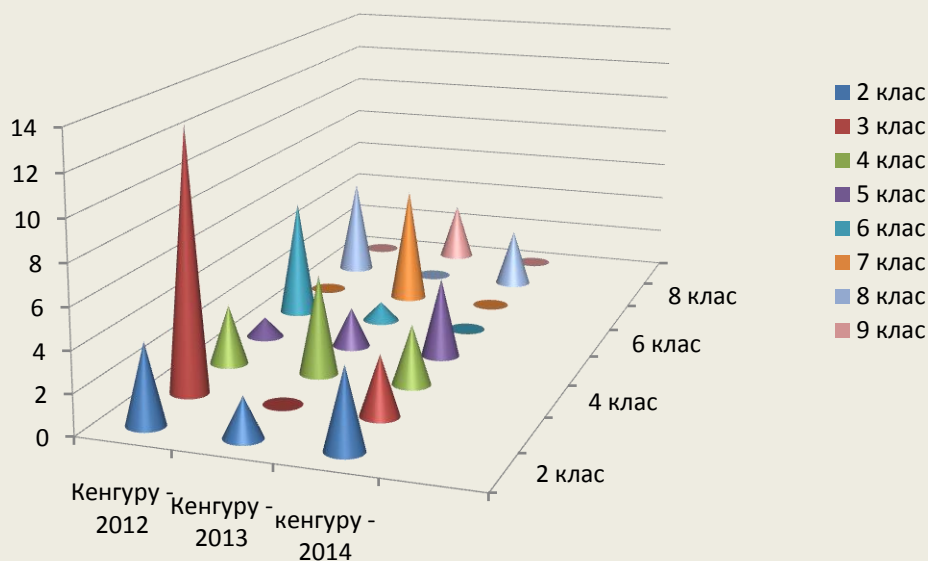
2014- 2015 н.р.: Слівінський Ігор – учень 9 класу (II місце)

Простяк Руслан – учень 11 класу (III місце)





# Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру» (за кількістю учасників та за отриманим результатом)



# Позакласна работа

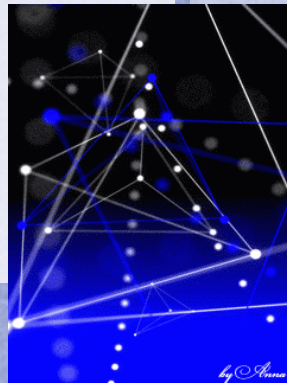


## Участь у роботі методичних об'єднань

- ❑ Голова районного методичного об'єднання вчителів математики
- ❑ Семінар вчителів математики району. «Використання інтерактивних технологій на уроках математики», 2014 рік
- ❑ Презентація досвіду «Організація самостійної роботи учнів на уроках математики»

## Участь у конкурсах, публікації

1. XI Всеукраїнський конкурс «Вчитель — новатор»
2. Методичний портал (Урок алгебри у 9 класі на тему “Квадратна нерівність. Розв'язування квадратних нерівностей”. Сертифікат №0000/49172)
3. Методичний портал (Виховний захід “Ой там на Андрія дівчата гадали...” (математичні вечорниці). Сертифікат №0000/49173)



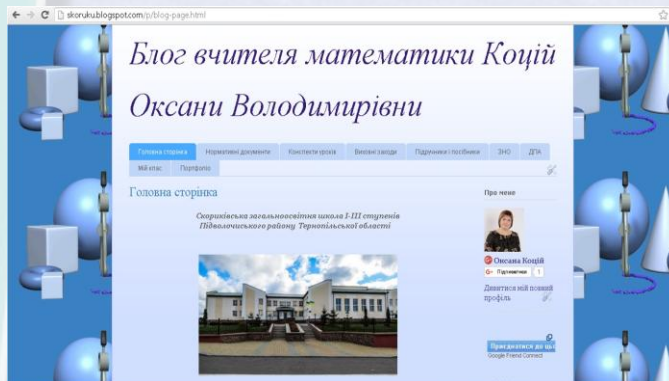
# Резюме



*Як тільки розв'язана одна проблема,  
на її місце впливають нові  
проблеми.*

*(Гільберт Д.)*

## Запрошую до співпраці!



**Контактні телефони : 0965979235**  
**E-mail: [oksanapidvol@ukr.net](mailto:oksanapidvol@ukr.net)**  
**<http://skoruku.blogspot.com>**