



Презентація досвіду роботи

*вчителя історії
Підволочиської
загальноосвітньої
школи I – III ступенів*



Довгань Наталія Олексіївна



Дата народження: 10.06.1975 р.

Освіта: вища, Національний педагогічний університет ім. М.Драгоманова

Педагогічний стаж: 18 років

Кваліфікаційна категорія: вчитель вищої категорії



КРЕДО ВЧИТЕЛЯ:

«Хто, плекаючи старе, опановує нове,
той може стати вчителем»

КОНФУЦІЙ

КРЕДО ВИХОВАТЕЛЯ:

«В дитинстві відкриваєш материк,
котрий назветься потім -
Батьківщина»

ЛІНА КОСПЕНКО



Методична проблема, над якою я працюю

*«Використання інноваційних
технологій на уроках історії
та в позаурочній роботі
з метою активізації
національно-патріотичного
виховання школярів»*

Моє завдання

**НАВЧИТИ ДІТЕЙ, НАДАТИ НЕОБХІДНИЙ І ДОЦІЛЬНИЙ СКЛАД
ТА ОБСЯГ ІСТОРИЧНИХ ЗНАНЬ**

СПОНУКАТИ УЧНІВ БАЖАТИ ЗНАТИ БІЛЬШЕ

**ПІДВИЩУВАТИ РЕАЛЬНИЙ РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

**РОЗВИВАТИ ЗДАТНІСТЬ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ У ПРОЦЕСІ
НАВЧАННЯ ТА В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ**

**ВИХОВУВАТИ ОСОБИСТІСНІ РИСИ ГРОМАДЯНИНА –
ПАТРІОТА, ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКІ ДУХОВНІ ЦІННОСТІ,
ГУМАНІЗМ І ТОЛЕРАНТНІСТЬ**

Патріотичне виховання

Педагогіка народознавства

Розвиток історичного мислення

Активна, творча, дослідницько-пошукова діяльність

Краєзнавча робота

Інноваційні технології

Інновація – це осмислене привнесення нових елементів, що допомагає змінювати саму освітню ситуацію

УЧНЕВІ:

- ✓ **самостійно розібрати матеріал, використовуючи підказки і текстові довідники;**
- ✓ **провести самоконтроль;**
- ✓ **розширити знання по довідниках;**
- ✓ **працювати в індивідуальному темпі;**
- ✓ **ліквідувати пробіли в освоєнні якої-небудь теми**

УЧИТЕЛЕВІ:

- ✓ **заощадити навчальний час, затрачений на опитування,**
- ✓ **побудувати модель функціонування зворотного зв'язку між учнями і вчителем при вивченні нового матеріалу;**
- ✓ **враховувати індивідуальні особливості учнів;**
- ✓ **оперативно організувати перевірку виконаної роботи;**
- ✓ **фіксування в комп'ютерному журналі засвоєння матеріалу.**

Види інноваційних технологій навчання



- Критичного мислення



- Проектна технологія



- Технологія розвивальних ігор



- Особистісно-орієнтованого навчання



- Інтерактивного навчання



- Кооперативного навчання

Краєзнавча робота

- Гурток «Дослідники історії»
- Ланка «Пам'ять» «Молодої Просвіти»



Мандруємо Україною



Результати педагогічної діяльності

УЧАСТЬ УЧНІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ



УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ УЧНІВСЬКІЙ ОЛІМПІАДІ З ІСТОРІЇ

2010- 2011 Н. Р.:

II етап - Полещук Т., Хемій О.(11 кл.)- II місце

2011- 2012 Н. Р.:

II етап - Плюта В.(11 кл.)- III місце

Калита І.(11 кл.)- I місце

III етап – Калита І.(11 кл.)- III місце

2012-2013 Н. Р.:

II етап - Кальмук О.(9 кл.)- II місце

Даньків І.(10 кл.)- II місце

2013-2014 Н. Р.:

II етап - Кулик І.(10 кл.)- II місце

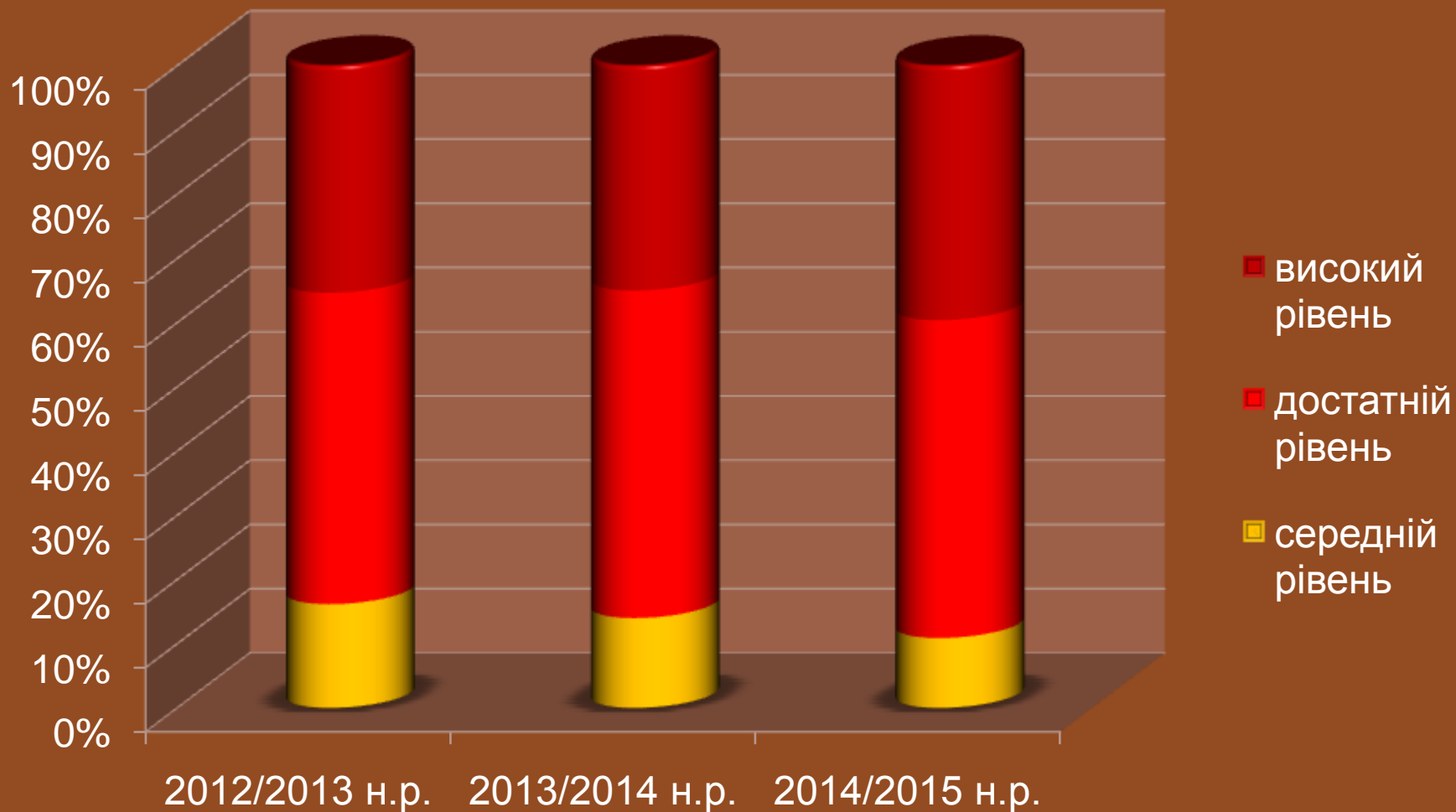
Даньків І.(11 кл.)- II місце

2014- 2015 Н. Р.:

II етап - Ковальчук А.(8 кл.)- II місце

Прокопик Х.(10 кл.)- III місце

ПОКАЗНИК УСПІШНОСТІ МОЇХ УЧНІВ



Професійні здобутки та творчі доробки



**Постановка, формування
власних цілей і вибір способів
їх досягнення**

**Виховання вільної
конкурентноздатної
особистості з
інноваційним мисленням**

**Орієнтація на
розв'язання конкретних
проблем, які стоять
перед
суспільством, людиною**

**Дитина -
творець
свого
майбутнього**

**Вихід на індивідуальну
життєву траєкторію
розвитку і саморозвитку
особистості**

**Усвідомлення в собі
творця і
проектувальника
власного життя, як
найвищої цінності
людини**

**Сповідування
загальнолюдських та
національних цінностей.
Активна соціальна та
громадянська позиція**

**Основа освітніх результатів –
ключові життєві
компетентності та вміння
використовувати знання, як
інструмент розв'язання
життєвих проблем**