

Підволочиська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів



З досвіду роботи

Вчителя образотворчого мистецтва
Підволочиської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Дацко Ганни Анатоліївни

Дацко Ганна Анатоліївна

- Дата народження: 07.10.1976р.
- Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.К.Винниченка, 1999р.
- Спеціальність за дипломом: вчитель початкових класів та образотворчого мистецтва
- Посада: вчитель образотворчого мистецтва та художньої культури Підволочиської ЗОШ I-III ступенів
- Стаж роботи: 15 років
- Місце роботи: Підволочиська ЗОШ I-III ступенів
- Кваліфікація: спеціаліст вищої категорії
- Курси підвищення кваліфікації: ТОКІППО 2012р.



Дацко Ганна Анатоліївна
(прізвище ім'я по батькові)
з «07» вересня 2012 р. до «02» листопада 2012 р.

підвищував(ла) свою кваліфікацію у Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти на курсах вчителів художньої культури, образотворчого мистецтва за програмою:

№ в/в	Зміст навчального модуля	Кількість годин
1.	Модуль 1. Соціально-гуманітарний.	14
2.	Модуль 2. Професійний (сучасні методика вивчення предмета, педагогічна інновація, психологія, педагогічна практика, інформаційні та телекомунікаційні технології)	116
3.	Модуль 3. Діагностика-аналітичний.	14
	Всього	144

За час навчання прослухав(ла) курс лекцій, брав(ла) участь у семінарських та практичних заняттях, склав(ла) підсумковий тест за програмовою навчання і здатств(ла) заложити роботу на тему «*Використання інтерактивних технологій навчання на уроках художньої культури*» (проект).

Директор інституту *[підпис]* Ю.В. Бутин
«07» листопада 2012 р.
м. Тернопіль

Регстраційний номер 3255



МОЄ ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

**“НАЙЩАСЛИВИША ТА ЛЮДИНА, ЯКА ДАРУЄ
ЩАСТЯ НАЙБІЛЬШІЙ КІЛЬКОСТІ ЛЮДЕЙ”**

Д.ДІДРО



**МОЄ ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:
ВМІННЯ ЗНАХОДИТИ ОБДАРОВАНИХ ТА
ЗДІБНИХ
ДІТЕЙ – ТАЛАНТ, ВМІННЯ ІХ
ВИРОЩУВАТИ – МИСТЕЦТВО!**



У світі немає нічого дивнішого й захопливішого за уяву дитини та митця



«Без вражень, захвату, натхнення,
без життєвого досвіду – немає творчості»

Д. Шостакович

Актуальність досвіду:

- Зумовлюється програмними положеннями та державними вимогами реформування освіти в Україні, спрямованими на всебічний розвиток учня, виявлення його здібностей та обдарувань, на формування особистості учня та його морально-естетичним переконанням .
- Забезпечує умови для розкриття та розвитку творчих здібностей учнів.
- Дає змогу для створення оригінальних та цікавих уроків.
- Створює атмосферу співпраці вчителя та учня, учня з учнем.
- Робить можливість кращого розкриття навчального матеріалу та його засвоєння учнями.

Педагогічна проблема:

«Використання інтерактивних технологій навчання на уроках образотворчого мистецтва»

Очікувані результати:

- висока активність учнів у навчально-виховному процесі;
- розвиток творчих здібностей учнів;
- зацікавленість учнів у навчальному процесі;
- розвиток умінь та навичок учнів, пов'язаних із самостійною творчою діяльністю;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів.



Дискусії

Мозковий штурм

Карусель



Проектні технології

Мікрофон

Групова навчальна діяльність



Асоціативний куц

Алгоритм виконання

Взаємне навчання

Словесний малюнок

Мультимедійні подорожі презентації

Ажурна пилка



ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ НА УРОЦІ З ТЕМИ “ГОТИЧНИЙ СТИЛЬ”

Ознайомлення з загальними
рисами готичного стилю

✘ Подорож містами Європи



Творчий пошук

Творче мислення

Творча активність

Творча діяльність

Творче спілкування

Творчий погляд

Творча особистість

Успішний

Самовпевнений

Працьовитий

Інформований

Хоробрий

Використання засобів, які впливають на зорові аналізатори:

- ❖ картини, репродукції;
- ❖ ілюстрації в книгах;
- ❖ таблиці;
- ❖ світлини;
- ❖ малюнки дітей;
- ❖ мультимедійні презентації;
- ❖ відео, телевізор, комп'ютер;
- ❖ посібники;
- ❖ власний приклад вчителя;
- ❖ рисунок на дошці.



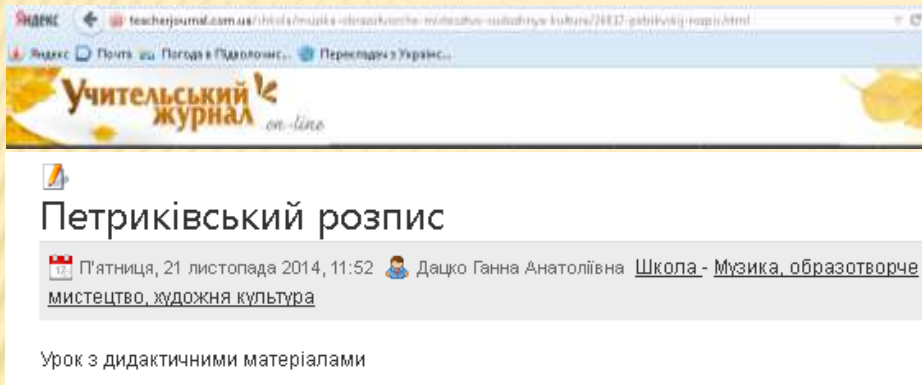


ОБМІН ДОСВІДОМ ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Була керівником районного методоб'єднання вчителів образотворчого мистецтва та художньої культури
2. Брала участь в районних семінарах.
3. Проводила семінар «Культура Індії».
4. Брала участь в районному семінарі вчителів початкових класів з теми «Формування художньо-естетичних компетентностей в молодших школярів засобами образотворчого мистецтва» на базі Підволочиської ЗОШ I-III ступенів; тема моєї доповіді (презентації) «Наочність, як невід'ємна складова формування художньо-практичної компетентності учнів на уроках образотворчого мистецтва».
5. Учасник складу комісії районних олімпіад.
6. Проводила відкриті уроки та виховні заходи.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

ДРУКУВАЛАСЬ У ВЧИТЕЛЬСЬКОМУ
ONLINE ЖУРНАЛІ



ВИГОТОВЛЕННЯ ПОСІБНИКІВ ТА
ПРЕЗЕНТАЦІЙ ДО УРОКІВ



НАШІ ДОСЯГНЕННЯ

Наші учні є призерами II етапів Всеукраїнської олімпіади з образотворчого мистецтва, переможцями різних конкурсів. Учень 7-А класу Дацко Анатолій є переможцем обласного етапу виставки – конкурсу «Знай і люби свій край» у номінації образотворче мистецтво, та є призером конкурсу в Києві, 2013 року. Дацко А. є переможцем Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті – життя в безпеці 2014 рік»; отримав перше місце в конкурсі дитячої творчості «Очима дитини про бюджет країни 2014»



Мої нагороди



Самовдосконалення і моя творчість

