

# Проект «Чарівна україночка!»

Керівники проекту

вчителі початкових класів

Новосілківської ЗОШ І- ІІ ст.

Паламар Ірина Петрівна

Придомірська Іванна Петрівна

**Тема проекту.** «Чарівна україночка!».

**Мета.** Ознайомити учнів із походженням їхніх імен і прізвищ, із традиціями і звичаями українців, із основними стравами української кухні, усною народною творчістю народу.

Формувати особистості з глибоким відчуттям своїх коренів, роду, родини, народу. Розвивати кращі ментальні риси дітей.

Виховувати та прищеплювати глибоку любов до рідної мови, літератури, історії, поваги до держави, традицій, звичаїв українців.

**Тип проекту:** дослідницький, інформаційний, творчий, ігровий, індивідуальний.

**Об'єкт пізнання проекту:** історія походження імен і прізвищ, традиції і звичаї українців, особливості української національної кухні, усна народна творчість.

**Проблема:** «Я хочу більше знати про історію виникнення імен і прізвищ, особливості української національної кухні, зберігати та передавати традиції свого народу, вивчати усну народну творчість».

**Спосіб розв'язання проблеми:** збір інформації, її аналіз та узагальнення, виконання творчих робіт, конкурс «Чарівна україночка».

**Термін проекту:** середньої тривалості ( 1 місяць).

**Учасники проекту:** учениці 3 і 4 класів .

### **План виконання проекту**

1. Добирання ідей для реалізації проекту.
2. Визначення джерел потрібної інформації.
3. Творча робота учнів по збиранню матеріалів та відбору найцікавіших, оформлення папок.
4. Запрошення гостей та презентація перед ними результатів проекту.
5. Оцінювання роботи учасників проекту.

### **Аспекти проекту**

#### ***1. Проектний аспект:***

- вивчення потреб, можливостей учнів та постановка проблеми;
- розробка плану в цілому та конкретних дій.

#### ***2. Організаційний аспект:***

- залучати учнів до самостійної творчої індивідуальної діяльності;
- відшліфувати техніку аргументованого вибору дій щодо розв'язку проблеми;
- допомога у виборі літератури.

#### ***3. Комунікативний аспект:***

- формування певних мовленнєвих навичок та застосування їх у спілкуванні;
- розширення словникового запасу учнів.

#### **4. Гностичний аспект:**

- створити умови для розвитку мовлення, пізнавальних інтересів, пізнавальної активності, інтелектуальних і творчих здібностей дітей.

#### **5. Креативний аспект:**

- використання творчих завдань і вправ;
- вчити підбирати рими та складати вірші.

### **Завдання проекту**

#### ***Для учнів:***

1. Дослідити історію походження свого імені і прізвища, скласти розповідь або вірш про себе ( для конкурсу « Краса в імені твоєму»).
2. Підібрати прислів'я про сім'ю, родину, рід ( для конкурсу « Продовж прислів'я»).
3. Вивчити українську народну пісню ( для конкурсу « Художня самодіяльність»).
4. Ознайомитися з традиціями української національної кухні ( для конкурсу « Господарочка»).
5. Ознайомитися із традиціями розписування печі в українській хаті ( для конкурсу « У хаті, як у віночку»).
6. Оформити індивідуальну папку під назвою « Я- україночка».

#### ***Для батьків:***

1. Виготовити разом з дітьми медалі для переможниць в різних номінаціях.
2. Допомогти підшукати літературу, інтернет-ресурси, аудіо та відеоматеріали по даній тематиці.
3. Допомогти оформити індивідуальну папку під назвою « Я- україночка».

### **Очікувані результати проекту**

#### ***Для учня:***

- реалізація власної думки ,позиції в розв'язанні будь – яких завдань і проблем;

- формування вміння організувати так своє життя, навчання, поведінку, щоб воно проймалося народним світоглядом, патріотизмом;
- формування гуманістичної спрямованості, моральної зрілості, громадської позиції;
- розширення знань по даній тематиці;
- уміння представляти результати своєї праці перед аудиторією;
- розвиток артистичних та творчих здібностей.

### **Підготовка проекту**

#### **1 крок – запуск проекту.**

Оцінити потреби і можливості дітей і поставити перед ними проблему: «Чи хотіли би ви більше знати про історію виникнення імен і прізвищ, особливості української національної кухні, зберігати та передавати традиції свого народу, вивчати усну народну творчість?». Викликати в учнів інтерес до поповнення своїх знань з даної теми.

#### **2 крок – планування, розподіл обов'язків, аналіз зібраної інформації.**

Діти, які висловили бажання брати участь у проекті, планують кроки своєї діяльності. Визначають джерела інформації, збирають, аналізують і систематизують її у індивідуальні папки. Про це звітують 1 раз на тиждень.

#### **3 крок – захист проекту.**

Конкурс « Чарівна україночка», оформлення папки « Я – україночка».

#### **4 крок – колективний аналіз роботи.**

Після конкурсу журі оцінює роботу учасниць. Методом «Мікрофон» ведеться оцінювання глядачами роботи учасниць, висловлювання побажань і пропозицій. Самооцінювання переможниць.

### **Проведена робота**

1. Провели класну годину « Чим цікаве моє ім'я і прізвище?», опрацювали легенди про виникнення імен і прізвищ.
2. На уроках читання ознайомилися з прислів'ями про сім'ю, рід, родину, народ. Проводили ігри « Переплутанка», « Закінчи прислів'я », « Склади розсипане прислів'я», « Буквоїд».
3. На уроках музики слухали і розучували українські пісні «Одна калина», «Два дубки», «Як діждемо літа», «Мак» та ін..
4. На уроках образотворчого мистецтва ознайомилися з традиціями розпису української хати. Глибше вивчили творчість Катерини Білокур.
5. На уроки трудового навчання запрошували батьків, які ділилися знаннями про приготування традиційних українських страв. Проводили ігри «Ланцюжок слів», «Корзинка продуктів для приготування страви».
6. В післяурочний час батьки разом з дітьми виготовили медалі для переможниць конкурсу в різних номінаціях ( « Україночка- господарочка», «Україночка – розумниця», «Україночка - оригінальність», «Співуча україночка», «Україночка глядацьких симпатій» та ін..

# СВЯГО "Чарівна україночка"

Україночки завзяті  
На різні таланти багаті.  
Вони гарно виступають,  
Народні традиції і мову вивчають.



Перший конкурс "Краса в імені твоїм"



Конкурс "Художня самодіяльність"



Конкурс художниць "У хаті, як у віночку"





Робота журі



Переможці в різних номінаціях



Інтелектуальний конкурс "Продовж прислів'я"



Переможці в різних номінаціях

