

Проект «Рідна школа!»

Керівник проекту
вчитель початкових класів
Новосілківської ЗОШ І- ІІ ст.
Гуменюк Любов Петрівна

2015 р.

Тема проекту. «Рідна школа!».

Мета. Залучити дітей та батьків до активного вивчення історії та культурних надбань рідного села, зокрема школи, життя видатних людей, що навчалися у цій школі.

Розвивати стійкий інтерес до історичних цінностей села. Формувати високу патріотичну свідомість.

Виховувати почуття захоплення та пошани до жителів села, гордість за приналежність до новосільчан і до учнів, які навчаються у Новосілківській ЗОШ І- ІІ ст..

Тип проекту: інформаційний, творчий, індивідуальний.

Об'єкт пізнання проекту: історичне минуле та сьогодення рідної школи, видатні люди, вихідці з села.

Проблема: «Як складається історія моєї школи, мій внесок у підняття престижності рідної школи».

Спосіб розв'язання проблеми: зібрати інформацію за допомогою батьків, вчителів та жителів села, зробити аналіз, узагальнення, систематизацію матеріалів, виконати творчі роботи, виготовити папку «Моя рідна школа».

Термін проекту: середньої тривалості (2 тижні).

Учасники проекту: учні 4 класу .

План виконання проекту

1. Пошук творчих ідей для роботи над проектом.
2. Описування бажаних кінцевих результатів.
3. Визначення джерел потрібної інформації.
4. Складання плану дій по виконанню творчої роботи учнів .
5. Збирання матеріалів та відбір найцікавіших, оформлення папок «Моя рідна школа».
6. Ознайомлення з вимогами до учнівської презентації та критеріями їх оцінювання.
7. Презентація результатів проекту на загальношкільному святі «Вшанування олімпійців», проведеного для дітей – учасників і переможців районних та обласних олімпіад з різних предметів .
8. Оцінювання роботи учасників проекту й підбиття підсумків.

Аспекти проекту

1. Проектний аспект:

- визначення актуальності проблеми та постановка її перед учнями;

- формування програми діяльності щодо реалізації проекту.

2. Організаційний аспект:

- залучення учнів до самостійної пізнавальної діяльності;
- визначення джерел інформації.

3. Комунікативний аспект:

- набуття комунікативної компетентності (вміння організувати та вести інтерв'ю та дискусію, вислуховувати думку інших);
- формування стосунків один з одним.

4. Гностичний аспект:

- створити умови для розвитку пізнавальних інтересів, пізнавальної активності, інтелектуальних і творчих здібностей дітей.
- вивчення та аналіз розвитку моральних якостей дітей.

5. Креативний аспект:

- творчий підхід до виконання завдань.

Завдання проекту

Для учнів:

1. Провести інтерв'ю з батьками, бабусями, дідусями, вчителями, жителями села за таким планом.
 - Коли була побудована школа?
 - Хто був директором школи?
 - Коли ви навчалися у школі?
 - Яких вчителів пам'ятаєте?
 - Яким був ваш клас?
 - Які відомі люди вчилися у нашій школі?
 - Що цікавого запам'ятали із шкільного життя?
 (Інформацію підкріпити фотографіями, вирізками з газет).
2. Підібрати або скласти власний вірш про школу.
3. Оформити фотOVERнісаж « Один день із життя учнів школи».
4. Підібрати прислів'я та приказки про навчання.
5. Намалювати малюнок « Шкільне подвір'я».
6. Виготовити шкільне родинне дерево.
7. Продовжити речення « Для того, щоб моя школа процвітала, я».

(Інформацію підкріпити фотографіями).

Для батьків:

1. На батьківських зборах обговорити з батьками план виконання проекту.
2. Надавати допомогу дітям під час виконання завдань (підбирати літературу, фотографії, працювати в мережі Інтернет та ін.).
3. Допомогти оформити індивідуальну папку « Моя рідна школа».

Очікувані результати проекту

Для учня:

- розширення знань по даній тематиці;
- розвиток вміннь використовувати набуті знання в позакласній роботі та в повсякденному житті;
- вміння робити висновки, які базуються на власних спостереженнях;
- уміння представляти свою роботу, аргументувати свою позицію;
- підвищення почуття власної значимості, відповідальності та патріотизму.
- розвиток творчих здібностей.

Підготовка проекту**1 крок – запуск проекту**

Чи всі добре знають, як складається історія моєї школи? Який є мій внесок у підняття престижності рідної школи?

Давайте дізнаємось більше!

2 крок – планування, розподіл обов'язків, аналіз зібраної інформації.

Діти обговорюють, що над проектом можна працювати індивідуально, вирішують, що підсумком цієї роботи буде створення папки і її презентація на святі «Вшанування олімпійців». Протягом місяця діти знаходять потрібний матеріал.

Один раз на тиждень підводяться підсумки: хто про що дізнався, джерела інформації, труднощі, що виникли під час підготовки.

3 крок – захист проекту.

Участь у святі «Вшанування олімпійців», проведеного для дітей -учасників і переможців районних та обласних олімпіад з різних предметів, оформлення папки «Моя рідна школа» і її презентація на святі.

4 крок – колективний аналіз роботи.

Підбиття підсумків. Самооцінка результатів за встановленими критеріями.

Проведена робота

1. На класній годині переглянули відеоролик про школу, складений вчителем інформатики, та розглянули альбом «Золотий фонд школи», започаткований директором школи Довгошиєю О. В..
2. На уроках «Я у світі» ділилися інформацією, набутою під час інтерв'ю (усні повідомлення, фотографії, вирізки з газет), склали фотовернісаж «Один день із життя учнів школи».
3. На уроках української мови склали розповіді і вірші про школу, продовжували речення «Для того, щоб моя школа процвітала, я».
4. На уроках образотворчого мистецтва малювали малюнки «Шкільне подвір'я».

5. В позаурочній час разом з батьками виготовляли шкільне родовідне дерево, підбирали фотографії до фотовернісажу.
6. На уроках читання знайомилися з прислів'ями і приказками про знання.

Цікавинки із проектних робіт учнів



«Шкільне родинне дерево»

Робота Гуменюк Юлії

Продовжити речення « Для того, щоб моя школа процвітала, я»



«Для того, щоб моя школа процвітала, я стараюся добре вчитися . А для цього я беру участь у різноманітних конкурсах. Улюбленим конкурсом є інтерактивний природничий конкурс «Колосок» та « Олімпус» з української мови.» (Гаврилюк Лілія)

Фотовернісаж «Один день із життя учнів школи»

Виховний захід « Подорож до країни лікарських рослин»

Підготувала Колодій Вікторія







Фотовернісаж «Один день із життя учнів школи»

« Ми любимо погратися і відпочити»(Бистрова Тетяна)



Вірші про школу

Школу рідну я люблю.

І до неї я ходжу.

Вчитись дуже люблю я,

Школа – теж моя сім'я.

(Киселиця О.)

Рідна школа

Сонце лагідно сміється,

Зігриває щедро нас.

Я іду щодня до школи,

В любий свій 4 клас.

Тут нас вчителька чекає.

І за парти ми сідаєм.

Зробим безліч ми завдань,

Наберемось добрих знань.

А як станемо дорослими,

Підемо в широкий світ.

Не забудемо ніколи

Рідну школу й вчителів.

(Гуменюк Ю.)