

**Соціально-психологічний супровід учасників НВП відповідно до напрямів роботи
практичного психолога і соціального педагога**

Практичний психолог	Соціальний педагог
Діагностичний	
<ul style="list-style-type: none"> - Дослідження готовності учнів 1 кл. до навчання. - Дослідження дезадаптаційних зон учнів 1-х, 5-х, 10-х класів. - Вивчення інтелектуального розвитку дітей. - Вивчення особистісних особливостей підлітків девіантної поведінки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Визначення негативних поведінкових реакцій у дітей. - Дослідження сфери сімейних взаємин. - Вивчення особливостей взаємодії дитини з дорослими, дотримання соціальних та етичних норм, поведінкової саморегуляції. - Вивчення особливостей взаємодії і спілкування дітей з ровесниками, дорослими. - Вивчення особливостей ставлення учнів до школи, батьків. - Діагностика психологічного клімату в учнівських та педагогічному колективах. - Анкетування батьків учнів для виявлення проблем у вихованні, навчанні. - Вивчення соціального оточення дітей «проблемних» категорій. - З'ясування зайнятості учнів у позаурочний час. - Проведення анкетування з питань міжособистісного спілкування між учнями і вчителем.
<ul style="list-style-type: none"> • Вивчення наявності та характеру шкільної мотивації. • Вивчення особистісної адаптованості школярів 1-х, 5-х, 10-х класів. • Вивчення здібностей, інтересів дитини, схильності до певного виду діяльності. • Вивчення рівня сформованості знань з питань негативних явищ в суспільстві, ЗСЖ. • Діагностика раннього виявлення залежностей. • Діагностика готовності учнів до профільного навчання. • Соціально-педагогічні дослідження колективу закладу (за запитом адміністрації). 	
Навчальна	Прогностична
<ul style="list-style-type: none"> - Викладання навчального матеріалу за програмами курсів за вибором, факультативів, гуртків. 	<ul style="list-style-type: none"> - Аналіз даних соціальної паспортизації класів, закладу. - Ведення моніторингу стану розвитку дітей, які мають труднощі адаптації у колективі, поведінкові особливості. - Надання допомоги дітям, які потребують піклування чи потрапили у складні життєві обставини. - Складання програми роботи з дітьми, які потребують допомоги з метою посилення позитивного впливу на формування особистості. - Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей з кризових сімей, дітей «соціально незахищених категорій», дітей, які схильні до девіантної поведінки тощо. - Здійснення соціально-педагогічного патронажу «соціально незахищених» категорій.
Зв'язки з громадськістю	Захисна
<ul style="list-style-type: none"> - Відвідування дітей, сімей вдома. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Відвідування батьків за місцем роботи. - Вирішення питання з місцевими органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням. - Співпраця з різними державними і недержавними організаціями, установами соціального, психологічного, педагогічного та медичного спрямування. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Представлення інтересів дітей у різноманітних інстанціях (міліції, опікунській раді, ЦССМ, суді тощо). - Організація допомоги, фінансової підтримки малозабезпеченим, багатодітним сім'ям, сім'ям, які опинились у скрутних життєвих обставинах.
Організаційно-методична	
<ul style="list-style-type: none"> - Складання плану роботи: на місяць, рік. - Складання звіту про виконану роботу: за півріччя, за рік (статистичний, аналітичний). - Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор тощо з учнями, батьками, педагогами. - Підготовка до педагогічних консиліумів, виступів на батьківських зборах, педнарадах, семінарах тощо. - Підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять з учнями. - Робота з періодикою, методичною літературою в рамках самоосвіти. - Складання банку діагностичних методик та корекційних програм для роботи з дітьми, батьками, педагогами. - Підготовка матеріалів для оформлення стендів, бібліотеки для педагогів, батьків. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення паспортизації класів, закладу. - Складання банку даних дітей «соціально незахищених категорій», дітей, схильних до правопорушень, обдарованих дітей тощо. - Робота з документами: опрацювання нормативно-правових актів, написання листів та ін.. - Проведення/участь у благодійних акціях. - Складання актів житлово-побутових умов. - Оформлення документації на оздоровлення дітей.
Консультативна	
<ul style="list-style-type: none"> - Консультування педагогів: соціально-психологічні аспекти у педагогічному процесі; організація роботи з сім'ями; організація роботи з самоосвіти. - Консультування для адміністрації закладу щодо оптимізації сприятливого соціально-психологічного мікроклімату в педагогічному та учнівському колективі (за запитом). - Соціально-психологічне консультування молодих спеціалістів закладу. - Індивідуальне та групове консультування для дітей та підлітків з особистих питань, питань начально-виховного процесу, індивідуального розвитку та поведінки, міжособистісного спілкування. - Консультування батьків та педагогів стосовно адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання. - Надання індивідуального та групового консультування щодо розвитку здібностей, інтересів, подальшого навчання і працевлаштування, з питань профорієнтації. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Консультації для педагогів та педагогів з питань раціоналізації навчального процесу та дозвілля в освітньому закладі і за його межами (за запитом, за результатами діагностики). - Консультування учнів, батьків, педагогів з питань захисту прав дитини, соціальної

	допомоги сім'ям, що опинились в складній життєвій ситуації.
<i>Корекційно-відновлювальна, розвивальна</i>	<i>Соціально-перетворювальна</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Формування позитивного ставлення учні до себе та інших. - Розвиток навичок ефективної взаємодії в системі «учень-учень», «вчитель-учень», «учень-батьки», «вчитель-батьки». - Формування позитивної мотивації до навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення тренінгів для батьків з формування батьківської компетентності. - Проведення ділових ігор для педагогів з метою оптимізації навчально-виховного процесу. - Проведення тренінгів для дітей з метою створення позитивного мікроклімату в класі, сім'ї, профілактики конфліктів, подолання негативних та асоціальних явищ в суспільстві тощо.
<i>Просвітницька</i>	<i>Профілактична</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Організація міні-бібліотеки для педагогів, батьків, дітей з питань психологічного, педагогічного, соціального захисту. - Організація інформаційних стендів для всіх учасників НВП. - Проведення тематичних міні-виставок методичного матеріалу з проблем розвитку і виховання дитини. - Проведення різноманітних заходів із всіма учасниками НВП з попередження негативних явищ в учнівському колективі та суспільстві, профілактики асоціальних явищ та девіантної поведінки, дезадаптації та ін.. - Проведення різноманітних заходів з всіма учасниками НВП щодо формування ЗСЖ, безпечної поведінки. - Проведення навчальних занять з педагогами, учнями, батьками з формування сприятливої міжособистісної атмосфери в класі, педагогічному колективі, сім'ї. - Підвищення рівня шкільної адаптації. - Надання інформаційної допомоги дітям, батькам щодо організації дозвілля дітей. - Надання інформації батькам, учням з питань подальшого навчання і працевлаштування, розвитку здібностей, нахилів дітей, з питань профорієнтації. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення рейдів контролю зайнятості учнів в позаурочний час. - Здійснення контролю за відвідуванням занять учнями